



EKSKURSJONSPLAN

1-3. trinn.

Hva	Målområder
Namsskogan familiepark, 1 gang	Å gjøre seg praktiske erfaringer med tidligere innlært teori.
Egge museum 6 ganger, 1 gang i halvåret.	Tilegne seg praktiske erfaringer tilknyttet tema de arbeider med på skolen. Innhold og mål (skreddersydde opplegg) kan planlegges på trinnet.
Skidag (på Midterfjellet), årlig.	Erverve seg positive opplevelser knyttet til å være aktiv ute. Bedre skiferdigheter, kunne pakke sekk og kunne kle seg etter vær. Bli mer selvstendig ift sistnevnte.
DKS Vikingene på Egge Weidemann utstillingen 2.trinn Skulpturvandring 3.trinn	Se lokalplan for DKS Disse tiltakene skal bestilles av kontaktlærer. Rapportering til DKS ansvarlig
Egge gård, 2 ganger. (DKS)	Erverve kunnskap om vikingtid blant annet via praktisk beskuelse av gravhauger. Innhold og mål (skreddersydde opplegg) kan planlegges på trinnet.
Gårdsbesøk, 2-3 ganger	Livssykluser. Hvor maten kommer fra. Nærhet til dyr. Emosjonelle forhold. Respekt for liv.
Byvandring, 1 gang i året.	Ervervelse av lokalhistorisk kunnskap Logostikk i byen. (brann-ambulanse-tog-idrett etc.)
Steinkjer kirke, 1 gang	Av typen «omvisning» som gir kunnskap om kunstnere, arkitektur og kjennetegn ved kirkebygg.
Livet i fjæra, årlig (Nærområdet)	Biologisk mangfold samt økologi.
Livet i skogen, 9. ganger (Nærområdet). En om høsten, en om vinteren og en om våren.	Biologisk mangfold samt økologi
Bedriftsbesøk (Primærnæring/gårdsbesøk), 1 gang	Hva er en primærnæring. Hva kan produseres av naturen? Skogbruk, gård, fiske. Innhold og mål (skreddersydde opplegg) kan planlegges på trinnet.
Idrettsdag, årlig.	Tilegne seg idrettsglede og ferdigheter tilknyttet ulike individuelle idretter
«Montessorigames», årlig.	Glede, moro og praktisk erfaring med tradisjonelle og mindre tradisjonelle øvelser. Styrking av sosiale bånd på tvers av ulike trinn



4-6. trinn.

Hva	Målområder
Newtonrommet Steinkjer, årlig	Å gjøre seg praktiske erfaringer med tidligere innlært teori.
Nils Aas kunstverksted, 1 gang	Praktisk arbeid med skulptur. Få kjennskap til Mustrøparken, og ulike arbeider av Nils Aas. Få inspirasjon til videre arbeid i K/Hpå skolen
Overnatting, 1 gang	Å overnatte! Styrke sosiale bånd. Øve opp ansvarsfølelse og utøve praktisk arbeid. Få naturopplevelser.
Samien Sitje, 1 gang	Samisk kultur, dodji.
Ofteåsen/Svarttjønna, 1 gang	Naturfaglig fokus. Edellauvtreskog, høystaudesamfunn. Økologi og naturens mangfold.
Skidag, årlig	Erverve seg positive opplevelser knyttet til å være aktiv ute. Bedre skiferdigheter, kunne pakke sekk og kunne kle seg etter vær. Bli mer selvstendig ift sistnevnte.
Elevstyrt «outing» 1 gang	Selvstendig, motivasjonsstyrt, elevstyrt. Ansvar for egen tur- hva skal oppleves, hva skal gjøres, hva skal pakkes, hvordan....osv. Bli et selvstendig individ som kan ta ansvar!
DKS - Bølarein 4.trinn - Vasshjulet 5.trinn - Hilmarfestivalen 5.trinn - «Bru mellom tru» Stiklestad 6.trinn	Se lokalplan for DKS Disse tiltakene skal bestilles av kontaktlærer. Rapportering til DKS ansvarlig
Sykkeldag, årlig.	Bli flinkere i sykkelferdigheter. Kunnskap om trafiksikkerhet og oppøving av gode holdninger og ferdigheter tilknyttet dette.
Egge Gård, 1 gang	Vikingtid samt landskapsendringer og arkeologi.
Livet i vann, 1 gang	Økologi og biologisk mangfold i ferskvann. Destinasjon velges av trinnet-helst i gåavstand. (Forslag: Dam v Egge Museum)
Felles leirskole sammen med 7. trinn, 3. hvert år	Aktuelle leirskoler bidrar med målområder i samarbeid med skolene. Økt samhold mellom lærere og elever på tvers av Montessoriskolene i fylket
Trondheimstur	Vitensentret, Pirbadet, Rockheim.
Bedriftsbesøk (Sekundærnæring,) 1 gang	Hva er sekundærnæring? Hvordan foredles råvarer i nærrområdet?
Idrettsdag, årlig	Tilegne seg idrettsglede og ferdigheter tilknyttet ulike individuelle idretter
«Montessorigames», årlig	Glede, moro og praktisk erfaring med tradisjonelle og mindre tradisjonelle øvelser.



Steinkjer Montessoriskole

	Styrking av sosiale bånd på tvers av ulike trinn
Rovdyrskole 1 gang	Spennende og lærerikt opplegg for mellomtrinn som skal gjennomføres 3.hvert år.

7.-10. trinn.

Hva	Målområder
Polentur annet hvert år, 9. & 10. trinn, Turen går over fem dager og betraktes som «leirskole»	Samfunnsfag og RLE i fokus. 2. verdenskrig, konsentrasjonsleirer, nazisme, menneskeretter, filosofi.
Svarttjønna. Overnattingstur Årlig ved skoleårets start, 2 overnattinger	Sosiale relasjoner og selvstendighet i fokus. Teamet planlegger øvrige faglige mål og gjøremål.
Nils Aas kunstverksted, 1 gang 8. trinn	Praktisk arbeid med skulptur og gjenbruk av materialer. Få kjennskap til Mustrøparken(?) og ulike arbeider av Nils Aas. Få inspirasjon til videre arbeid i KogH på skolen
Skidag, årlig	Erverve seg positive opplevelser knyttet til å være aktiv ute. Bedre skiferdigheter, kunne pakke sekk og kunne kle seg etter vær. Bli selvstendig ift sistnevnte.
DKS - Nidarosdomen - Falstadsenteret - Mat og helse – Egge museum - Hilmar festivalen - Trøndelag teater	Se lokal plan for DKS Disse tiltakene skal bestilles av kontaktlærer. Rapportering til DKS ansvarlig.
Newton rommet, årlig	Å gjøre seg praktiske erfaringer med tidligere innlært teori.
Bedriftsbesøk. Minst fire besøk i løpet av U-trinn.	Gjennomføres etter fastlagt plan.
Leirskole for 7. trinn sammen md 5. og 6. trinn. 3. hvert år.	Aktuelle leirskoler bidrar med målområder i samarbeid med skolene. Økt samhold mellom lærere og elever på tvers av Montessoriskoler i fylket
Idrettsdag Guldbergaunet, årlig	Tillegne seg idrettsglede og ferdigheter tilknyttet ulike individuelle idretter
«Montessorigames», årlig	Glede, moro og praktisk erfaring med tradisjonelle og mindre tradisjonelle øvelser. Styrking av sosiale bånd på tvers av ulike trinn